**Modalidad:** Internacional

**Fecha de realización:** 24 al 26 de abril de 2024

**Fecha de presentación de trabajos:** 15 de enero al 23 de febrero de 2024

**PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS**

Todas y todos los participantes en el **VII Coloquio Internacional de Sociología Clínica y Psicosociología – Democracia amenazada: crisis, fracturas y resistencias** pueden someter trabajos científicos, los cuales serán evaluados por el Comité Técnico-Científico. Los trabajos aprobados serán presentados durante el evento.

Las propuestas deben ser elaboradas de acuerdo con las instrucciones abajo y enviadas de manera imprescindible hasta el **23 de febrero** al siguiente correo electrónico: [sociologiaclinica2024@gmail.com](mailto:sociologiaclinica2024@gmail.com). En el asunto del correo, debe constar "SOMETER PROPUESTA DE RESUMEN AMPLIADO" o "SOMETER PROPUESTA DE ARTÍCULO COMPLETO".

Propuestas incompletas, en formato diferente a las normas solicitadas o enviadas después del plazo no serán analizadas. Se podrán enviar trabajos en la modalidad RESUMEN AMPLIADO o ARTÍCULO COMPLETO, que comprendan investigaciones empíricas, conceptuales, históricas o metodológicas. La duración de cada comunicación será de 15 minutos para ambas modalidades (10 minutos para la presentación y 5 para debates). Las sesiones de comunicaciones orales serán organizadas por el Comité Técnico-Científico basándose en la temática o palabras clave informadas, organizadas en bloques compuestos por dos a cinco presentaciones consecutivas. Los artículos completos aprobados serán publicados en un libro organizado posteriormente por el Comité Técnico-Científico. Se aceptarán trabajos en portugués, español o francés.

Cada participante debe elaborar su trabajo siguiendo el modelo descrito en el documento adjunto, denominado "**SOMISIÓN DE TRABAJO VII COLOQUIO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOSOCIOLOGÍA"**. Además, es responsabilidad de cada autor(a) la revisión del texto, considerando que no habrá posibilidades de revisión después de su presentación. En casos excepcionales, sin embargo, si fueran necesarios ajustes en los textos, los(as) autores(as) deberán realizar los cambios en las fechas solicitadas, bajo pena de desaprobación del trabajo.

* **Condiciones para la sumisión de trabajos al Comité Técnico-Científico:**

1. La(o) autora(o) debe aceptar presentar el trabajo en el día y horario definidos por el Comité Técnico-Científico, considerando que no se permitirá solicitar cambio de día, salvo en casos excepcionales solicitados previamente al referido comité.
2. Cada participante podrá presentar hasta tres propuestas distintas.
3. **Autoras(es) con trabajos aprobados deberán efectuar inscripción en el Coloquio hasta el 22 de marzo.** En ausencia de la constatación de la inscripción, los trabajos no serán incluidos en la programación.
4. Cada propuesta de trabajo puede contener hasta cinco autores.
5. Los trabajos deberán ser resultados de estudios e investigaciones científicas en curso (con resultados parciales) o concluidos (resultados finales). También podrán ser resultados de prácticas desarrolladas o en desarrollo, siempre que estén debidamente circunstanciadas y fundamentadas teóricamente.
6. Al enviar la(s) propuesta(s), la(o) autora(o) autoriza al Comité Técnico-Científico a publicarla(s) en las Actas del Coloquio y se responsabiliza por la observación y cumplimiento de todos los procedimientos éticos vigentes referentes a la realización y divulgación de investigaciones científicas y de prácticas académicas y profesionales involucrando seres humanos.

# **Ejes para la sumisión de trabajo:**

Los trabajos deben ser presentados en forma de RESUMEN AMPLIADO (mínimo de 3 y máximo de 5 páginas) o ARTÍCULO COMPLETO (mínimo de 10 y máximo de 15 páginas) y deberán estar vinculados en uno de los siguientes ejes temáticos:

1. Trabajo y Precarización
2. Democracia y reconfiguración de los vínculos sociales
3. Migraciones e interculturalidad
4. Racismo y cuestiones étnicas
5. Historias de vida y clínicas de la memoria
6. Relaciones de Género e interseccionalidades
7. Educación y Juventudes

# **Normas de Referencias y Citas**

* Estándar: APA (sistema autor-fecha-página).
* Citas directas con menos de cuarenta palabras: entre comillas, insertadas en el cuerpo del texto, seguidas por el número de páginas del texto original entre paréntesis. Utilizar comillas simples dentro de comillas dobles para aislar el material que, en la fuente original, estaba incluido entre comillas dobles.
* Citas directas a partir de cuarenta palabras: en bloque, sin comillas, en tipo de letra Times New Roman, 11, comenzando en una nueva línea con sangría y con cinco espacios desde el margen izquierdo (misma posición que un nuevo párrafo). Las líneas siguientes deben escribirse de acuerdo con la sangría. Al final de la cita en bloque, después del signo de puntuación final, sigue entre paréntesis el número de página del texto original.
* Las citas indirectas deben evitarse siempre que sea posible, pero si son esenciales, siguen la forma: Pierce (citado por Murphy, 1990).
* Expresiones en lengua extranjera: en cursiva.
* Ejemplos de citas: Pessotti (1984, p. 30). (Pessotti, 1984, p. 30).
* La palabra "Referencias" debe estar centrada, en negrita y solo con la inicial en mayúscula.
* Las referencias deben organizarse a partir de los apellidos de los autores, dispuestos en orden alfabético y alineados a la izquierda.
* La primera línea de una referencia se alinea al margen izquierdo, a partir de la segunda deben alinearse con cinco espacios del margen izquierdo, como se muestra en el ejemplo a continuación.
* Las referencias deben formatearse con espacio sencillo, dando "enter" para separarlas entre sí.

**Ejemplos de formato de Referencias:**

1. **Libros**

Darwin, C. (2009). *El origen de las especies por medio de la selección natural o la preservación de las razas favorecidas en la lucha por la vida.* (A. C. Mesquita, Trad.). São Paulo: Escala. (Trabajo original publicado en 1872).

James, W. (1890). *Principles of psychology*. New York: Henry Holt and Company.

1. **Capítulos de Libros**

Lewin, K. (1950). Will and needs. In W. D. Ellis (Org.), *A source book of Gestalt Psychology*. (pp. 283-299). New York: The Humanities Press.

Ramos, H. (2003). Neurose na infância não é nenhum bicho-papão. In M. A. M. Fernandes (Org.), *Quando uma criança precisa de análise?* (pp. 75-86, Coleção 1a Infância). São Paulo: Casa do Psicólogo.

1. **Artículos en revistas científicas**

Dias, M. G. B. B., Sobral, A. B. C., & Carvalho, L. M. (2001). El desarrollo de la Lógica Mental Predicativa entre niños de diferentes niveles socioeconómicos. *Estudios de Psicología*, 6, 167-175.

1. **Trabajos en actas de eventos**

Engelmann, A. (1991). Bases teóricas da Psicologia. In *Reunião Anual de Psicologia*, 21. Ribeirão Preto: São Paulo. Anais. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia. pp. 213-6.

1. **Tesis**

Longhi, A. J. (2005). *La acción educativa en la perspectiva de la teoría del actuar comunicativo de Jürgen Habermas:* Un enfoque reflexivo. Tesis (Doctorado en Educación). Universidad Estadual de Campinas – Facultad de Educación, Campinas.

* Dudas específicas sobre citas en el formato de APA se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://ebape.fgv.br/sites/default/files/paginas/dez/18/espanhol_apa.pdf>